**Эффективные пути обучения План занятия 3: Разработка собственного пути**

**А. Цели этой сессии**
Чтобы участники...
1. начали процесс разработки эффективных путей обучения для своего контекста.
2. общались с другими людьми, сталкивающимися с похожими проблемами
3. имели инструменты, чтобы продвигаться дальше со своими национальными командами.

**B. Ученики, на которые вы нацеливаетесь**

*1. Где находятся большинство ваших учеников до начала обучения?*Всегда есть различия. Но на графике закрасьте основную область, где их 70-80%:

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее

Среднее

Школьное

Новый верующий

Растущий христианин

УРОВЕНЬ СЛУЖЕНИЯ

лидер

Не могут читать

*2. Где находится начало и конец пути обучения?*Отметьте их на схеме. Для ветвящихся путей может быть более одной конечной точки.

*3. Каковы этапы на этом пути?*
Отметьте точку завершения каждого этапа. Это разбивает долгое путешествие на более короткие участки.

**C. Ваши общие цели на каждом этапе пути**
*1. В 1-2 предложениях опишите: какой может быть основная цель учащихся при завершении каждого этапа?*Попробуйте написать что-нибудь прямо сейчас. То, что вы напишете, не должно быть идеальным; и вы можете поработать над ним позже со своей национальной командой. Цели OTS являются одним из примеров (сессии 2).
Например:

Этап 1: …………………………………………………………………………………………………………………………… …………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………

2 этап: ……………………………………………………………………………………………………………………………… …………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………

3 этап: ……………………………………………………………………………………………………………………………… …………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………

Этап 4: ……………………………………………………………………………………………………………………………… …………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………

*2. Будут ли у вас ответвления на вашем пути?*
Например, на уровне «лидеров» ваша цель – лидеры в церкви или лидеры в обществе, или и те и другие?

Напишите общую цель для любых ветвей:

Ветвь 1: ……………………………………………………………………………………………………………………………… ………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………

Ветвь 2: ……………………………………………………………………………………………………………………………… ………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………

**D. Будьте реалистами и расставляйте приоритеты**
*1. Если ваш путь слишком длинный и сложный, каковы риски?

2. Подумайте о разных способах сделать задачу более реалистичной.*Например:

- Могли бы вы работать над какой-то частью пути сейчас, а другие оставить на потом?

- Могли бы вы вступить в партнерство с другой организацией, чтобы вы работали над одной частью пути, а они работали над другой частью?

**E. Изучите существующие курсы**
*1. Напишите одним цветом существующие курсы там, где они лучше всего подходят к таблице.

2. Другим цветом напишите курсы, которые вы сейчас планируете.*
3. Остановитесь и подумайте:
*Сколько курсов вам действительно нужно на каждом этапе пути?*
Это зависит от разных факторов:
- Сколько курсов необходимо для выполнения целей на каждом этапе?
- Сколько времени потребуется учащимся, чтобы завершить каждый этап?
- Каковы требования для оценивания?
(Это не самое главное. Оценивание должно быть слугой, а не хозяином вашей программы и студентов)

**F. Проанализируйте свои курсы в деталях**
Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стадия в этапе** | **Курс** | **Цели:** |
| **знать** | **быть** | **делать** | **относиться** |
| **Стадия 1:** **Основы** | Жизнь с избытком |  |  |  |  |
| Большая картина |  |  |  |  |
| Семейная жизнь |  |  |  |  |
| Книги Библии (несколько) |  |  |  |  |
| И т.д. |  |  |  |  |
| **Стадия 2 ветвь а:****Служение в церкви** | Жизнь Иисуса Христа 1-6 |  |  |  |  |
| Руководство над малыми группами |  |  |  |  |
| Пасторская забота |  |  |  |  |
| Использование даров в церкви |  |  |  |  |
| Книги Библии (несколько) |  |  |  |  |
| И тд |  |  |  |  |
| **Стадия 2 ветвь б:****Служение в обществе** | Понимать наши общины  |  |  |  |  |
| Свидетельство на рабочем месте  |  |  |  |  |
| Забота о создании |  |  |  |  |
| И тд |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Стадия 3:Руководство**  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Тим Грин, ноябрь 2022 г., Конференция Increase