**Эффективные пути обучения План занятия 3: Разработка собственного пути**  
  
**А. Цели этой сессии**  
Чтобы участники...  
1. начали процесс разработки эффективных путей обучения для своего контекста.  
2. общались с другими людьми, сталкивающимися с похожими проблемами  
3. имели инструменты, чтобы продвигаться дальше со своими национальными командами.  
  
  
**B. Ученики, на которые вы нацеливаетесь**  
  
*1. Где находятся большинство ваших учеников до начала обучения?*Всегда есть различия. Но на графике закрасьте основную область, где их 70-80%:

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее

Среднее

Школьное

Новый верующий

Растущий христианин

УРОВЕНЬ СЛУЖЕНИЯ

лидер

Не могут читать

*2. Где находится начало и конец пути обучения?*Отметьте их на схеме. Для ветвящихся путей может быть более одной конечной точки.  
  
*3. Каковы этапы на этом пути?*  
Отметьте точку завершения каждого этапа. Это разбивает долгое путешествие на более короткие участки.  
  
  
**C. Ваши общие цели на каждом этапе пути**  
*1. В 1-2 предложениях опишите: какой может быть основная цель учащихся при завершении каждого этапа?*Попробуйте написать что-нибудь прямо сейчас. То, что вы напишете, не должно быть идеальным; и вы можете поработать над ним позже со своей национальной командой. Цели OTS являются одним из примеров (сессии 2).  
Например:  
  
Этап 1: …………………………………………………………………………………………………………………………… …………………  
  
…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………  
  
2 этап: ……………………………………………………………………………………………………………………………… …………………  
  
…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………  
  
3 этап: ……………………………………………………………………………………………………………………………… …………………  
  
…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………  
  
Этап 4: ……………………………………………………………………………………………………………………………… …………………  
  
…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………  
  
  
*2. Будут ли у вас ответвления на вашем пути?*  
Например, на уровне «лидеров» ваша цель – лидеры в церкви или лидеры в обществе, или и те и другие?  
  
Напишите общую цель для любых ветвей:  
  
Ветвь 1: ……………………………………………………………………………………………………………………………… ………………  
  
…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………  
  
Ветвь 2: ……………………………………………………………………………………………………………………………… ………………  
  
…………….…………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………  
  
  
**D. Будьте реалистами и расставляйте приоритеты**  
*1. Если ваш путь слишком длинный и сложный, каковы риски?  
  
2. Подумайте о разных способах сделать задачу более реалистичной.*Например:  
  
- Могли бы вы работать над какой-то частью пути сейчас, а другие оставить на потом?  
  
- Могли бы вы вступить в партнерство с другой организацией, чтобы вы работали над одной частью пути, а они работали над другой частью?  
  
  
**E. Изучите существующие курсы**  
*1. Напишите одним цветом существующие курсы там, где они лучше всего подходят к таблице.  
  
2. Другим цветом напишите курсы, которые вы сейчас планируете.*  
3. Остановитесь и подумайте:  
*Сколько курсов вам действительно нужно на каждом этапе пути?*  
Это зависит от разных факторов:  
- Сколько курсов необходимо для выполнения целей на каждом этапе?  
- Сколько времени потребуется учащимся, чтобы завершить каждый этап?  
- Каковы требования для оценивания?  
(Это не самое главное. Оценивание должно быть слугой, а не хозяином вашей программы и студентов)  
  
  
**F. Проанализируйте свои курсы в деталях**  
Например:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стадия в этапе** | **Курс** | **Цели:** | | | |
| **знать** | **быть** | **делать** | **относиться** |
| **Стадия 1:**  **Основы** | Жизнь с избытком |  |  |  |  |
| Большая картина |  |  |  |  |
| Семейная жизнь |  |  |  |  |
| Книги Библии (несколько) |  |  |  |  |
| И т.д. |  |  |  |  |
| **Стадия 2  ветвь а:**  **Служение в церкви** | Жизнь Иисуса Христа 1-6 |  |  |  |  |
| Руководство над малыми группами |  |  |  |  |
| Пасторская забота |  |  |  |  |
| Использование даров в церкви |  |  |  |  |
| Книги Библии (несколько) |  |  |  |  |
| И тд |  |  |  |  |
| **Стадия 2  ветвь б:**  **Служение в обществе** | Понимать наши общины |  |  |  |  |
| Свидетельство на рабочем месте |  |  |  |  |
| Забота о создании |  |  |  |  |
| И тд |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Стадия 3: Руководство** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Тим Грин, ноябрь 2022 г., Конференция Increase