



**Conference 2022
- Equipping the
saints**

**Конференция 2022
- Снаряжение
СВЯТЫХ**

**Effective Learning
Pathways (ELP)**

**Эффективные пути
обучения (ЭПО)**

Goals

- Know and understand:
 - The nature of an ELP
 - Key elements in the design of ELPs
- Be committed to the value and importance of ELPs
- Be able to:
 - Describe an ELP with which they are involved
 - Evaluate their learning pathway

Цели

- Знать и понимать:
 - Природу ЭПО
 - Ключевые элементы разработки ЭПО
- Осознавать ценность и важность ЭПО
- Уметь:
 - Описывать ЭПО, которые они задействуют
 - Оценивать свой путь обучения

Program

Программа

Today:

The nature of ELPs

Wednesday:

Case studies

Thursday:

Your own ELP

Сегодня:

Природа ЭПО

Среда:

Разбор ситуаций

Четверг:

Ваш собственный ЭПО

Introductions

Введение

Your name

Как вас зовут?

Where do you live?

Где вы живете?

Why did you choose this track?

Почему вы выбрали этот трек?

The nature of an ELP

Watch the video

Share some key things that you learned with another person

Природа ЭПО

Посмотрите видео

Поделитесь с другим участниками о нескольких ключевых моментах, о которых вы узнали

Reflection

Describe your own personal Christian learning pathway to another person.

Evaluate the strengths and weaknesses of your learning pathway.

Размышление

Опишите другому человеку свой личный путь христианского образования.

Оцените сильные и слабые стороны своего пути обучения

Describe the course learning pathway with which you are involved

- What are its *goals*?
- Who are the *learners*?
- What is the learning *context*?

Опишите путь обучения для курса, в котором вы задействованы

Каковы его *цели*?

Что представляют собой *учащиеся*?

Каков *контекст*, в котором проходит обучение?

Describe the course learning pathway with which you are involved

- *What* is being taught?
- *Who* teaches?
- *How* is it structured and delivered?

Опишите путь обучения для курса, в котором вы задействованы

Что преподается?

Кто преподает?

Как программа структурирована и как она преподносится?

Learning pathway review

Two key questions:

1. How do I know if my learning pathway needs revision?
2. How do I revise my learning pathway?

Пересмотр ПО

Два ключевых вопроса:

1. Как определить, что мой ПО нуждается в пересмотре?
2. Как мне пересмотреть мой ПО?

How do I know if my learning pathway needs revision?

Are we meeting the needs of our students and their churches? Are there gaps?

What are the actual graduate outcomes and impacts, and are they what is wanted?

Has our context changed?

Have our students changed?

Как определить, что мой ПО нуждается в пересмотре?

Отвечаем ли мы потребностям учащихся и их церквей? Есть ли какие-то пробелы?

Каковы результаты реальных самих выпускников и соответствуют ли они желаемым?

Изменился ли наш контекст?

Изменились ли учащиеся?

How do I know if my learning pathway needs revision?

Do our pathways have a local or foreign feel?

Do our courses help students grow spiritually and develop practical life and ministry skills?

Does the way we deliver our material suit our context, students and purposes?

How do we know the answers to these questions?

Как определить, что мой ПО нуждается в пересмотре?

Какое ощущение создают наши ПО – как что-то местное или чужеродное?

Помогают ли наши курсы учащимся в возрастать духовно и вырабатывать практические навыки для жизни и служения?

Соответствует ли способ преподнесения материала нашему контексту, учащимся и целям?

Как найти ответы на эти вопросы?

Revising a learning pathway

Analyse context, needs and learners

Write or revise learner-centered objectives of outcomes and impacts (SMART format)

Revise the present pathway against context, needs, learners and objectives

What changes (large or small) need to be made to best address context, needs, learners and objectives?

How will those changes be made?

Пересмотр ПО

Проанализируйте контекст, потребности и учащихся

Запишите или переработайте ориентированные на учащихся задачи в отношении результатов (SMART-формат)

Пересмотрите нынешний ПО в свете контекста, потребностей, учащихся и задач

Какие изменения (крупные или мелкие) нужно внести, чтобы наилучшим образом соответствовать контексту, потребностям, учащимся и задачам?

Как вносить эти изменения?

Discussion

When did we last review or evaluate what we do?

What degree of change is needed from what we presently do?

What is the pathway for design, decision-making and implementation of what we presently do?

Discussion

Когда в последний раз мы пересматривали или оценивали свою деятельность?

В какой степени нужно изменить то, что мы делаем в настоящий момент?

Каков путь разработки, принятия решения и внедрения того, что мы делаем в настоящий момент?

Closing discussion

- What is one important thing that I have learned today?
- How will I put it into action?

Заключительное обсуждение

- Что важного я сегодня узнал (что-то одно)?
- Как я буду претворять это в жизнь?

