Обучение, меняющее жизнь — Сессия 2 «Помни о проломе»  
Цели  
К концу этого занятия вы должны уметь:  
• Анализировать их контексты и описывать препятствия для практического применения  
• Строить подходы к преодолению препятствий для практических применений (ПП)  
• Оценивать различные средства оценки ПП  
  
Вспомогательные вопросы:  
Пока вы ждете начала сессии, подумайте, пожалуйста, над этими вопросами и поделитесь ими с человеком рядом с вами:  
• Каковы препятствия для выполнения практических заданий в вашем контексте?  
• Что такое оценивание и зачем мы ее проводим?  
• Каковы ваши личные ожидания от этой сессии?

Обзор сессии 1:  
• Каковы были основные идеи занятия №1?  
• Что было для вас наиболее полезным?  
• Какие у вас есть вопросы, связанные с занятием №1?

Препятствия и мосты: групповая работа  
Каковы некоторые последствия?

Оценивание  
Практический пример: Пожалуйста, посмотрите на раздаточный материал по тематическому исследованию в группе.

Этапы оценивания:  
♣ Определите желаемые результаты  
♣ Установите доказательства желаемых результатов  
♣ Планируйте обучающие практические задания и инструкции

Панельная дискуссия  
Итоговые вопросы:  
• Что я могу забрать с собой?  
• Как я буду применять то, что узнал на этом занятии?  
• О чем я еще хотел бы узнать больше?  
• Как мы можем вам помочь?  
  
  
Контакты:  
mark@mongoliawoods.com